

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: TALENTO BRASIL - ESCOLAS DE FUTEBOL DE CAMPO		
1.1. Instituição proponente: INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO DO MERCADO INTERNO E EXTERNO – IDEX		
1.2 CNPJ: 08.666.490/0001-71		
1.3 Banco: Brasil	1.4 Agência: 6978-7	1.5 Conta: 5695-2
1.6 Site: https://www.institutoindex.org		
1.7 Certificações: CRCE nº 0501/2013 expedido em 30/09/2020		
1.8 Nome do Responsável legal: NEIFE FAYEZ JALLOUL		
1.9 RG: 17.813.469-7	1.10 Órgão Expedidor SSP/SP	
E mail Pessoal: idex2007@hotmail.com		
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da Organização		
<p>O INSTITUTO</p> <p>O IDEX foi fundado em 2007 e desde então busca criar projetos e ações e acordo com as demandas sociais nas comunidades em que está inserido, se aperfeiçoando no planejamento e execução de projetos de cunho esportivos, educacional, cultural e qualificação técnica da população, desde crianças até o público idoso.</p> <p>Nosso instituto possui experiência na gestão de recursos públicos, visto sua participação na Lei Paulista de Incentivo ao Esporte com 3 projetos realizados, tendo a primeira prestação de conta já deferida e ainda conta com mais um projeto em execução.</p> <p>O projeto Talento Brasil - Escolas de Futebol de Campo visa oferecer aulas de futebol de campo para crianças e jovens com mão de obra qualificada, assim como material esportivo digno de uma execução ideal da modalidade.</p> <p>Porque propomos o projeto</p> <p>O projeto proposto quer levar ao público específico das cidades de Santo André e Santa Cruz do Rio Pardo, a oportunidade da prática do esporte número 1 do país, o futebol.</p> <p>Queremos manter a oferta para estas crianças as técnicas e disciplina que permeiam o esporte e principalmente afastá-las das mazelas da sociedade que impõe as crianças carentes o abandono da infância em detrimento a um trabalho para ajudar nas despesas da casa, ou até mesmo, um caminho ainda mais perigoso, o das drogas.</p> <p>O projeto é focado em crianças e adolescentes carentes inseridos em áreas de grande vulnerabilidade e que terão a oportunidade de conciliar os estudos com um programa de treinamento que lhes permitirá trilhar outros caminhos.</p>		

[Handwritten signature] *AR*



SESPCAP2020001002DM

Pandemia e Atividade Física: As Crianças e adolescentes devem ter a possibilidade de praticar esportes e movimentar o corpo durante e depois da quarentena. No entanto, conforme salienta o especialista, atividades feitas de forma desregulada, após longo período de sedentarismo, podem desencadear efeitos agudos negativos sobre o organismo.

Portanto, nossa proposta é regular com atividades dirigidas a duração e a intensidade do exercício, pois a atividade física tem efeitos relevantes sobre o sistema imunológico, inclusive com ação anti-inflamatória, fato especialmente importante nessa pandemia de COVID-19. Na prática, isso significa que exercícios moderados aumentam as defesas do organismo, ao passo que exercícios muito intensos podem causar imunossupressão. Estudos já demonstram que as infecções do trato respiratório superior podem aumentar em até seis vezes naqueles que realizam atividades muito intensas, quando comparados com indivíduos sedentários, por isso, conclui-se e justifica-se a importância do direcionamento da execução deste projeto.

3. Apresentação do Projeto

3.1. Nome do Projeto

TALENTO BRASIL - ESCOLAS DE FUTEBOL DE CAMPO

3.2. Justificativa

DA NOVA MISSÃO: FUTEBOL SOCIAL

A Constituição Federal, em seu art. 217, preconiza ser dever do Estado fomentar as práticas desportivas, destinando recursos prioritariamente para promoção do desporto educacional.

A entidade proponente, em parceria com as Prefeituras Municipais de Santo André e Santa Cruz do Rio Pardo, intenciona, com o presente projeto, promover o desporto social na região, por meio de aulas de futebol, modalidade historicamente ligada ao município.

Os municípios conceituam que o esporte é importante no processo de ensino/aprendizagem em relação à realidade cotidiana para educar. O presente projeto envolverá professores, alunos, comunidades, enfim todos aqueles que direta ou indiretamente, estão ligados à comunidade, num processo de integração, cooperação e sociabilização através das aulas de futebol e das ações de apoio que serão proporcionadas aos beneficiados.

O programa prevê um minucioso trabalho iniciação esportiva, interligado ao projeto político pedagógico das escolas da região de cada polo, o eixo norteador para um trabalho fundamental no processo de ensino/aprendizagem do beneficiado.

Assim, a entidade proponente, em parceria com Prefeituras, por meio deste projeto, irá utilizar o esporte mais popular do país, como instrumento de inclusão social, criando novas possibilidades esportivas aos jovens residentes no município, permitindo até uma possível carreira profissional a futuro.

Os reflexos desta falta de oportunidade desportiva dentro do município já se mostram bastante evidentes, pois grande parte daquelas crianças que cultivaram um sentimento e uma vontade de seguirem no esporte acabam, na adolescência, sendo alijados desta atividade e retornam automaticamente à ruas e, por consequência, uma significativa parcela desta juventude fica sujeita as ofertas da criminalidade.

Sob tais fundamentos nasceu o PROJETO TALENTO BRASIL - ESCOLAS DE FUTEBOL DE CAMPO. Idealizados à luz do art. 217 da Constituição Federal de 1988, este projeto foi elaborado com a proposta de implementar e democratizar a prática desportiva junto a



SESPCAP2020001002DM

atividades complementares, através de ações que promovam a diminuição da exposição aos riscos sociais como, drogas, prostituição, gravidez precoce, criminalidade e trabalho infantil.

Por fim, cabe destacar que as características presentes na atividade esportiva também compactuam com os princípios do ensino fundamental ao ensino médio, revelando-se diretamente relacionadas à compreensão de valores em que se fundamenta a sociedade, desenvolvimento de habilidades, formação de atitudes e valores, fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Enquadramento na área do Desporto de Participação

Conforme a finalidade do projeto que se orienta para a iniciação e desenvolvimento motor geral de crianças e adolescentes por meio da prática de atividades desportivas e físicas orientadas e voluntárias, pela busca da disciplina, educação e integração social de crianças e adolescentes de baixa renda por meio da vivência desportiva que se conclui pelo enquadramento na Manifestação da área de Participação.

3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

CIDADE DE SANTO ANDRÉ – POLO 1

Como ocorreu com a maior parte dos municípios do ABC Paulista, região à qual a cidade de Santo André é integrante, a partir da segunda metade dos anos 1980, a economia da região que era marcada pela indústria metalúrgica, começou a enfrentar outra realidade. Com a "guerra fiscal", principalmente promovida por outras cidades do interior paulista (uma vez que Santo André também é interiorana), que ofereciam terrenos praticamente sem custo e tributos bem menores, muitas empresas metalúrgicas começaram a sair da cidade. Mas o cenário econômico de Santo André, que se baseava na indústria, mudou bastante. Outros fatores, além da guerra fiscal, também fizeram com que este cenário mudasse: mão de obra mais barata em cidades do interior e mudança no perfil de consumo merecem destaque na análise da mudança do comportamento econômico de Santo André.

A maior parte destas empresas de Santo André produzia componentes para montadoras automobilísticas da região, como a Volkswagen, a Scania, Ford, Mercedes-Benz, em São Bernardo do Campo, e General Motors, em São Caetano do Sul.

Além do setor de autopeças, os de componentes para refrigeração, eletroeletrônicos, e produtos de borracha, como pneus, também formavam a característica industrial de Santo André.

A partir dos anos 1990, o setor de comércio e serviços começou a crescer e ser opção para o crescente desemprego na região, no período transitório da indústria para o setor de serviços. Vários galpões de fábricas tradicionais se transformaram em shopping centers, lojas de automóveis e até mesmo grandes templos de igrejas evangélicas.

Exemplos são o terreno da Black & Decker, que atualmente é o Shopping ABC Plaza, na Localização > Avenida Industrial, Bairro Jardim; onde era a empresa metalúrgica Festo, hoje é o supermercado Coop, na Localização > Avenida Pereira Barreto, Vila Gilda; o terreno antes ocupado pela KS Pistões, também na Localização > Avenida Pereira Barreto, Bairro Paraíso, hoje é um conjunto residencial de classe média, entre outros vários exemplos.



SESPCAP2020001002DM

Uma maior abertura econômica ao capital externo, iniciada no governo federal de 1990 e intensificada no governo federal de 1995, também contribuiu para a mudança do cenário econômico de Santo André e do ABC Paulista. Era mais vantajoso para grandes empresas e para o consumidor comum optar por produtos estrangeiros. Assim, muitas empresas metalúrgicas de componentes viram os lucros caírem.

CIDADE DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO – POLO 2

Santa Cruz do Rio Pardo é uma cidade de 147 anos que une os atrativos de uma cidade pacata do interior com um comércio forte e indústria cada vez mais abrangente. Com um rio abundante, que dá nome a cidade, Santa Cruz do Rio Pardo não sofre com o desabastecimento em tempos de seca e vem se tornando um atrativo para a indústria.

Antes mais atrelada à agricultura, hoje a cidade é forte no agronegócio, na indústria alimentícia e de bens de consumo. Com uma história importante para a região, Santa Cruz já foi tida como "Joia da Sorocabana". Seu passado glorioso se reflete até hoje em diversos aspectos, mas principalmente na cultura. Com uma história viva nas ruas da cidade, ainda com casarões centenários e o prédio da antiga estação ferroviária.

Apesar da importância agrária, Santa Cruz não tem a agricultura como principal atividade econômica nos dias de hoje. A cidade é o 4º Pólo calçadista do Estado de São Paulo, com mais de 30 fábricas de calçados. O município possui também um Pólo Cerealista, sendo o maior beneficiador de arroz do estado de São Paulo. A produção corresponde a cerca de 25% do consumo de arroz do Estado.

A cidade ainda apresenta números relevantes na plasticultura (cultura sob plástico). É a maior representante no São Paulo, com 70 hectares de estufas de hortaliças e legumes. 90% dessa produção é destinada ao Ceagesp e 10% distribuído na região.

Santa Cruz vem se destacando na indústria alimentícia através da fabricação de pão de alho, ração para cães e gatos e molhos de pimenta. O comércio gastronômico na cidade também se destaca. Com muitos restaurantes, lanchonetes e pizzarias, a vida noturna não é tão pacata quanto se imagina de uma cidade de interior. Santa Cruz possui população estimada em 46.366 (IBGE 2014).

3.4. Abrangência Geográfica

CIDADE DE SANTO ANDRÉ – POLO 1

Santo André está localizada entre o Planalto Paulista e a escarpa da Serra do Mar e possui uma área de 174,38 km², ou 0,07% do território do Estado de São Paulo. Localiza-se na Região Metropolitana de São Paulo (RMSP), a 18 km da capital paulista e integra a região do ABC.

As principais rotas de acesso a Santo André são as avenidas dos Estados, Industrial, Dom Pedro II, Pereira Barreto, Giovanni Batista Pirelli, Prestes Maia e Sapopemba; ruas Oratório e Carijós; e rodovias Índio Tibiriçá, Deputado Adib Chamas e Estrada do Pedroso, além do Anel Viário Metropolitano e da linha férrea sob os cuidados da Companhia Paulista de Trens Metropolitanos - CPTM.

Como o Município de Santo André tem característica populacional metropolitana, favorece o desenvolvimento de projetos de grande impacto, com larga escala de atendimento em comparação a outros projetos pelo Estado de São Paulo.



SESPCAP2020001002DM

CIDADE DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO – POLO 2

Santa Cruz do Rio Pardo é uma cidade de Estado do São Paulo. Os habitantes se chamam santa-cruzenses.

O município se estende por 1 113,5 km² e contava com 47 673 habitantes no último censo. A densidade demográfica é de 42,8 habitantes por km² no território do município.

Vizinho dos municípios de Ipaussu, São Pedro do Turvo e Bernardino de Campos, Santa Cruz do Rio Pardo se situa a 26 km a Norte-Leste de Ourinhos a maior cidade nos arredores.

Situado a 486 metros de altitude, de Santa Cruz do Rio Pardo tem as seguintes coordenadas geográficas: Latitude: 22° 54' 28" Sul, Longitude: 49° 37' 3" Oeste.

Rodovias de acesso ao município: SP-327, SP-225, Rodovia Vicinal Plácido Lorenzetti e Rodovia Vicinal Anísio Zacura.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Promover práticas esportivas de "Futebol de Campo" como fator de inclusão social, educacional e resgate da cidadania, por meio de ações que propiciem o desenvolvimento humano de crianças e jovens em atendimento para 02 municípios diferentes. Com esta atuação o projeto poderá conjugar e convergir esforços em parceria com a Secretaria Estadual de Esportes, no âmbito social, em benefício da prática do futebol de campo, desenvolvendo, coordenando e planejando o trabalho realizado com as jovens de 07 a 17 anos, oferecendo uma formação qualificada e estruturada na modalidade além de integrar pessoas e comunidades.

4.2. Objetivo (s) Específico(s)

- Promover a inclusão social, respeitando as características locais, entendendo a diversidade como oportunidade de aprender com a diferença.

- Dialogicidade: propiciar ambientes de aprendizagem de diálogo entre os atores do processo, em uma relação dialética entre professor e alunos, permitindo aos mesmos agir e refletir sobre a ação esportiva realizada, sendo sujeito de sua aprendizagem.

- Aprendizado lúdico: promover o esporte nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal, ensinando mais do que esporte, como ética, fairplay, valores humanos, aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos, estimulando o espírito crítico e a reflexão.

- Protagonismo: alunos estimulados na competência de gestão de sua prática esportiva; comunidade e professores como co-responsáveis e co-gestores do processo de ensino e aprendizagem esportiva, favorecendo a construção coletiva da autonomia e emancipação.

- Produzir conhecimentos, valores e procedimentos que contemplem o ser humano de forma integral, contribuindo para a superação do paradigma de individualismo e corporativismo que resulta na acentuação das desigualdades sociais.

- Celebrar a saúde, pois o esporte é um dos caminhos para a educação e formação de cidadãos mais conscientes e mais saudáveis.

- Aplicar o esporte como instrumento de ação social, integrando-o a ações de cidadania e solidariedade, o que amplia as possibilidades de sucesso deste projeto.

5. Beneficiários

[Handwritten signatures]



SESPCAP2020001002DM

Crianças e jovens com faixa etária de 07 a 17 anos em situação de risco e vulnerabilidade

5.1. **Beneficiários Diretos (especificar):** 400 alunos

5.2. **Beneficiários Indiretos (especificar):** 800 alunos (considerando 2 pessoas sensibilizadas por cada aluno)

6. Metodologia

O projeto foi concebido para atender 400 crianças e jovens, com atendimento dividido em dois municípios diferentes, sendo 200 alunos respectivamente para cada polo.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

Para o desenvolvimento das atividades, a entidade utiliza um sistema progressivo de conteúdos motoras e físicas à ampliação do raciocínio lógico-matemático e as relações indivíduo/grupo, referentes, ademais, às questões de ética, cidadania, disciplina e responsabilidade ligadas à prática esportiva.

Característica do Projeto e de cada polo
Atendimento do Projeto: 400 alunos
Capacidade de atendimento do público em cada polo: 200 alunos
Escopo técnico/polo: 01 supervisor de núcleo, 03 professores, 01 assistente de campo e 01 ajudante geral.

Cada polo/campo terá característica singular no atendimento, conforme a demanda local, disponibilizaremos as vagas com as indicações por faixa etária, partindo de uma organização indicada a seguir.

Grade Horária: Cada polo deverá seguir a mesma grade horária, caso seja necessária alteração por questões de demanda de atendimento local, será providenciado um ofício para a Secretaria Estadual de Esportes para o correto acompanhamento:
*(cada turma será formada por 32 alunos aproximadamente – conforme demanda local)

- Segunda-feira e quarta-feira
- Turma 1 – 08h00 as 08h45 (07 a 10 anos)
- Turma 2 - 09h00 as 09h45 (11 e 13 anos)
- Turma 3 - 10h00 as 10h45 (14 e 17 anos)
- Turma 4 - 14h00 as 14h45 (07 a 10 anos)
- Turma 5 - 15h00 as 15h45 (11 e 13 anos)
- Turma 6 - 16h00 as 16h45 (14 e 17 anos)

Às sextas-feiras das 09h00 as 11h00 será destinado para reunião da equipe técnica e administrativa do projeto.

LOCAIS DE EXECUÇÃO

Polo 1 – Município de Santo André
Campo do Ouro Verde - Avenida do Estado, s/n - Prefeito Saladino, Santo André/SP, CEP 09071-000.

Polo 2 - Polo de Santa Cruz do Rio Pardo
Campo do BAC – Rua Abílio Castaldini, s/n, Jardim Fernanda, Santa Cruz do Rio Pardo/SP, CEP 18900-000.

[Handwritten signatures]



SESPCAP2020001002DM

PÚBLICO ALVO E BENEFICIÁRIOS

O projeto receberá crianças e adolescentes, de 07 a 17 anos, devidamente matriculados na rede de ensino preferencialmente pública e frequentando as aulas. Será aceita a inscrição de todas as crianças e adolescente sem qualquer tipo de discriminação de classe, etnia, raça, religião, gênero, mas será dada prioridade para as crianças em estado de vulnerabilidade social.

FORMA DE PARTICIPAÇÃO

Preenchendo os pré-requisitos e havendo vaga no núcleo de esporte, ele será recebido como aluno. Os dados desta ficha serão enviados a Coordenação Técnica Geral, para que possa ser inserido no banco de dados do projeto. A saída ou substituição de qualquer aluno será comunicada por escrito pelo professor a Coordenação Técnica Geral, para alteração no cadastro do aluno.

A INSCRIÇÃO DOS ALUNOS – crianças e adolescentes que desejarem fazer parte das atividades dos polos de futebol serão disponibilizados uma ficha padrão de inscrição, com o anexo de uma foto 3x4, que deverá ser preenchida e devolvida ao professor do núcleo. Na ficha serão solicitados alguns dados sócios econômicos para que o projeto possa priorizar os alunos em estado de vulnerabilidade social. O preenchimento da ficha não implica no recebimento do aluno, ela deverá preencher os pré-requisitos, ter um atestado médico autorizando a prática esportiva e estar matriculado em alguma escola de ensino regular.

PROTOCOLO DE AULA FRENTE A PANDEMIA COVID-19

As recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre as ações necessárias com atividades esportivas durante a pandemia de COVID-19, nos trouxe preocupação preventiva em relacionar as características específicas das escolas de futebol e do treinamento, com o nível de reprodução do vírus. Ressalta-se que em boa parte dos protocolos elaborados, independentemente da modalidade esportiva (desenvolvidos por confederações e secretarias municipais), não houve a preocupação com a relação entre o nível de contaminação do vírus e o tipo de atividade permitida, questão que nos apresenta como central.

O protocolo propõe medidas a serem tomadas em diferentes níveis, a saber: medidas preventivas essenciais e complementares, e, entre as complementares, as estruturais, funcionais e as diretamente relacionadas à prática esportiva. A seguir, descreveremos as medidas propostas nesse protocolo para o retorno às atividades em escolas de futebol com segurança.

Medidas preventivas essenciais e complementares

O futebol, como qualquer outro esporte que demanda esforço físico, requer muita atenção ao protocolo a ser aplicado, além do rigor de seu acompanhamento frente as medidas que serão indicadas a seguir, em razão da necessidade de proximidade entre alunos para treinos e jogos e em razão da intensidade para a realização das ações. Portanto, enquanto a vacina ainda não estiver disponível, várias etapas precisam ser estabelecidas para que as Escolas de Futebol tenham segurança para operarem em situações virtuais e presenciais (Quadro 1)

Relação do tipo de atividade com a proliferação da COVID-19



SESPCAP2020001002DM

Atividades de Escolas de Futebol em Etapas		
	Proliferação	Segurança
1- Em casa à distância sem máscara	ROIa,b > 1	Super seguro
2- Em casa à distância com máscara (para adaptação à próxima etapa)	ROI > 1	Super seguro
3- Na escola, com máscara, quadrante fixo 9 m2 e sem contato	ROI < 1	Seguro
4- Na escola, com máscara, quadrante móvel 9 m2 e sem contato	ROI < 1	Seguro
5- Na escola, com máscara e alunos em contato	ROI < 1	Seguro
6- Na escola, aula normal	Vacina	Super seguro

Quadro 1 – Adaptado de Hugs et al

*RO é o nível de contaminação do vírus. Acima de 1 a curva está ascendente. Igual a 1 está estabilizada. Abaixo de 1 a curva está descendente.

Medidas estruturais

- Disponibilizar álcool gel 70% em diferentes locais da escola para higienização das mãos.
- Disponibilizar álcool líquido 70% para higienização dos materiais.
- Providenciar um medidor de temperatura digital para medir a temperatura dos alunos, professores e funcionários.
- Desativar bebedouros.
- Providenciar megafone ou microfone com autofalante para os professores ministrarem aula, porque estarão de máscara e precisarão se manter distantes.
- Providenciar máscaras para que todos os profissionais da escola trabalhem protegidos e para alunos que não trouxerem máscara reserva.
- Informações e matrículas devem ser feitos de maneira remota.

Medidas organizacionais

- Monitorar as regiões de alto contágio e relacionar com as residências da família do aluno, funcionários e professores.
- Monitorar o contágio da COVID-19 com os pais, pelo WhatsApp: família residente com o aluno, parentes, amigos, colegas de trabalho e vizinhos.
- Alunos que convivem com idosos e pessoas de risco (cardiopatas, diabéticos e obesos) devem optar por aula à distância.
- Colocar como diretriz que pais não poderão acompanhar o treino dos filhos, para evitar aglomeração.
- Colocar como diretriz que os pais não poderão ficar aglomerados do lado de fora da escola de futebol.
- Evitar que os alunos cheguem todos de uma vez.
- O fluxo de pessoas deve ser unidirecional, para evitar que haja várias zonas de contágio e de necessidade de limpeza constante.
- Os alunos devem levar uma máscara reserva para trocar durante o treino, se necessário.
- Colocar como dica o tossir e o espirrar colocando o cotovelo na frente da boca.
- Tornar proibido o cumprimento, abraço e beijo entre todos da escola de futebol.
- Tomar obrigatório que os alunos não levem nada para a aula exceto a garrafa de água individual, que deve ficar distante uma da outra.
- Tomar obrigatório que os alunos não troquem de equipamento ou de uniforme entre si.

Medidas funcionais



SESPCAP2020001002DM

- Todos os funcionários da escola de futebol devem ser treinados quanto às medidas preventivas, assim como pais e alunos.
- A sala dos professores deve ser higienizada antes e ao final das aulas.
- Alunos e professores devem higienizar as mãos antes e após as aulas.
- As aulas não devem durar mais do que 45 minutos.
- Os quinze minutos que separam uma aula da outra devem ser utilizados para a higienização do material e do ambiente.
- As bolas devem ser higienizadas a cada aula.
- Cada aluno levará sua "garrafinha" de água.
- Evitar o uso de celular durante as aulas.
- Fazer a chamada e ao mesmo tempo perguntar ao aluno sobre possíveis contaminados entre familiares, amigos e vizinhos.
- Não deixar de verificar a máscara dos alunos durante o treinamento. A máscara deve tapar o nariz e a boca e se ficar muito úmida, fazer a troca por outra.
- Não deixe que os alunos toquem as bolas com as mãos (exceto os goleiros que devem estar de luvas específicas e higienizadas).
- Se alguém tocar a bola com as mãos, ambos devem ser higienizados imediatamente.
- Entrar em contato com as autoridades médicas se alguém da escola de futebol for contaminado e interromper o treinamento por quatorze dias.

Medidas diretamente relacionadas à prática esportiva

Levando-se em consideração uma possível dificuldade de respiração dos alunos, quando o treino passar da etapa sem máscara (1), para as com máscara (2 a 5), o volume e a intensidade devem ser diminuídos em relação ao treinamento normal. Essa medida levará a uma melhor adaptação e à prevenção de lesões. E as aulas presenciais com máscara devem durar no máximo 45 minutos. Para que as aulas possam ser realizadas em quadrantes de 9 metros quadrados, como sugerido no Quadro 1. Quando a aula for desenvolvida em quadrantes fixos, etapa 3, o ideal é que cada aluno tenha a sua bola. Quando a aula envolver deslocamento dos alunos e mudança de quadrante, etapa 4, tomar muito cuidado para que as distâncias de 3 metros de um aluno para o outro seja mantida, porque a tendência é que eles percam a noção de espaço e invadam os limites de distanciamento.

Considerações finais

O presente protocolo, desenvolvido a partir de pesquisas atuais sobre a COVID-19 e demais documentos da OMS e entidades internacionais de saúde, apresenta parâmetros claros, objetivos, seguros e adaptados às Escolas de Futebol.

COMUNICAÇÃO DO PROJETO

Estará contemplado no projeto, o serviço de Assessoria de Imprensa para geração de conteúdos e compartilhamento das informações com os meios de publicidade como os jornais locais e sites de conteúdo. Outro serviço muito importante para a comunicação do projeto, é a gestão do Marketing Digital, para que todas as informações de comunicação do projeto com o público e familiares esteja sempre ativo e para que se mantenha o fluxo das informações e notícias atualizados.

EQUIPE DE TRABALHO

Coordenador Geral
01 profissional responsável pela coordenação geral do projeto. Será responsabilidade do Coordenador a ação direta no relacionamento com fornecedores, patrocinadores e membros da equipe tanto na execução, controle e avaliação das ações para assegurar que todos os itens sejam contemplados conforme previsão inicial. Atuará de segunda a sexta das 09h30 as 16h30, carga horária de 30 horas semanais.



SESPCAP2020001002DM

Supervisor de Polo
01 profissional responsável por acompanhar as ações de atuação entre os Professores e Assistentes de Campo em cada polo de atendimento. Sua função supervisionar a execução do plano de aula estabelecido para a equipe técnica, organizar reuniões com os pais e promover o controle administrativo junto dos alunos como as matrículas, assiduidade e condições estruturais para a execução do projeto. Atuará nos horários de aula do projeto.

Professores
06 profissionais habilitados para a função, sendo 03 por polo, responsáveis por ministrarem as aulas do projeto. Participarão ativamente das discussões a respeito do planejamento das atividades junto ao Supervisor de núcleo. Atuará nos horários de aula do projeto.

Assistente de campo
02 profissionais habilitados para a função, sendo 01 por polo, responsáveis por auxiliarem nas providências e execução as aulas junto dos professores, além da emissão dos relatórios de controle e contato direto ao beneficiário. Atuará nos horários de aula do projeto.

Ajudante geral
02 profissionais, sendo 01 por polo, responsáveis por auxiliarem em qualquer necessidade de cuidado ou manutenção dos equipamentos e instalações do projeto, como também no controle e armazenamento dos materiais do projeto. Atuará de terça e quinta das 08h as 11h e das 14h as 17h.

CONTROLE DE ALUNOS E DO PÚBLICO

Os participantes serão controlados pelos professores através de uma "Ficha de Chamada", que será desenvolvida pela coordenadoria e unificada para todos os núcleos de futebol de campo.

O controle de notas rigoroso como pré-requisito para a atividade esportiva, não funciona muito bem, sendo até perigoso, pois aumenta a pressão sobre o aluno em um momento que ele se sente motivado para uma atividade esportiva educativa de atendimento social.

A exigência da matrícula na escola e o boletim para a análise, já se torna um bom controle para o que o projeto se propõe a fazer, valorizar a prática esportiva ligada ao crescimento intelectual.

Também serão entregues questionários de avaliação aos pais, para que eles possam expressar suas opiniões em relação ao projeto.

Regras
Para a modalidade de futebol de campo, é seguido o regulamento técnico oficial da modalidade, disponível para consulta no site da CBF.

Processo avaliativo
Participantes: elaboração de relatórios a respeito do desenvolvimento dos participantes em relação ao sistema de conteúdos dispostos anteriormente; avaliação clínica semestral, contanto com mais uma anterior às atividades nas modalidades.

Equipe Técnica: realização de reuniões bimestrais para a avaliação do plano de trabalho dos profissionais que compõem a Equipe Técnica.

EVENTO DE ABERTURA



SESPCAP2020001002DM

O projeto contará com um evento de abertura de cada polo nomeado para o projeto, sendo o polo na cidade de Santo André e o outro na cidade de Santa Cruz do Rio Pardo.

Nesta oportunidade, trataremos agora como sendo, a mesma execução em cada polo, em dias diferentes para que os responsáveis legais estejam presente nas duas cidades.

As práticas esportivas reúnem pessoas de diversos gostos e lugares diferentes, principalmente numa modalidade tão popular no país, onde tem-se torcedores por diversos clubes esportivos que formam times para competir, que no caso deste projeto.

Objetiva-se pela integração dos alunos participantes como essencial para tornar público todas as intenções e finalidades do projeto perante a população atendida e sociedade, a Integração de profissionais, a Integração com a comunidade, Promover qualidade de vida através da prática esportiva e Diminuir exposição aos riscos sociais.

Nesse mesmo sentido, os eventos de lançamento são oportunidades para reunir os alunos, representantes dos órgãos públicos envolvidos e dos profissionais da área, para reforçar os locais e horários de atendimento, canal de comunicação, e ao mesmo tempo, proporcionar aos participantes, um momento único, em forma de atendimento para o público em geral, lembrando que estamos tratando na maioria de crianças e cerca 400 pessoas indiretamente por polo, por isso, apresentamos toda uma Infraestrutura prevista na planilha orçamentária para o evento de lançamento de cada polo.

FESTIVAL INTERPOLOS

O projeto propõe o Festival Interpolos, pois suas atividades norteiam-se pela inclusão, participação, cooperação e promoção à saúde, desta forma, evita-se a seletividade e a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer. As atividades são realizadas em estabelecimentos não escolares, pois trata-se de um espaço físico (Campos de Futebol) que não contempla a composição de um complexo educacional no perímetro urbano convencional das cidades.

O projeto realizará 01 festival interno, conhecido como "FESTIVAL INTERPOLOS" com os alunos de cada polo visitando o outro polo durante 1 final de semana, em datas conforme cronograma de execução, promovendo os jogos entre as equipes de cada polo com a mesma faixa etária.

O intuito do festival é congrega os alunos de cidades diferentes, propiciando o estímulo recíproco, intercâmbio social, a vivência e reflexo sobre os aspectos positivos do esporte, contribuindo para situar a comunidade como centro cultural, desportivo e formativo da comunidade. Favorecer aos alunos a aquisição de experiências que venham enriquecer seus conhecimentos e facilitar sua relação com o meio, contribuindo desta forma para o exercício da cidadania.

- As regras da modalidade de Futebol de Campo, serão as mesmas que regem o esporte no âmbito nacional;
- O Festival terá as equipes formadas por em três classificações por idade: alunos com idade de 07 a 10 anos, alunos de 11 a 13 anos e alunos entre 14 e 17 anos;
- Cada Polo terá 2 equipes por faixa etária, ou seja, total de 6 equipes/polo;
- Cada equipe jogará 2 partidas (uma partida em sua cidade e a outra no segundo polo), desta forma, todas as equipes jogarão entre si;
- Todos os alunos receberão medalhas ao término do segundo jogo;



SESPCAP2020001002DM

- Os jogos acontecerão com um jogo no sábado e outro no domingo por faixa etária, sendo todos os jogos no período da manhã;
- Logística, como trata-se de uma distância de 365 km aproximadamente entre as cidades consideradas como polo, o Projeto contemplará transporte, hospedagem e refeição para todos os alunos para os dois finais de semana em que estiver ocorrendo o festival;
- Por se tratar de jogos com alunos de cidades diferentes, o projeto contemplou a condução dos jogos por meio de um trio de arbitragem para garantir a imparcialidade.

Memória de Cálculo:

Por polo: Categoria de 07 a 10 anos, 2 equipes x 2 jogos = 04 jogos
 Categoria de 11 a 13 anos, 2 equipes x 2 jogos = 04 jogos
 Categoria de 14 a 17 anos, 2 equipes x 2 jogos = 04 jogos
Total de 12 jogos para o Festival Interpolos

RELATORIOS DE MONITORAMENTO

Mensalmente a equipe do projeto estará desenvolvendo e enviando o relatório de atividades mensais para a Secretaria Estadual de Esportes, e assim, este respeitoso órgão gestor possa acompanhar os desenvolvimentos das ações projetadas nesta peça técnica.

7. Resultados esperados

No ambiente e tempo dedicado à prática esportiva e atividades complementares, os participantes desenvolvem habilidades importantes para a construção de ideias e valores éticos socioeducativa do esporte, na medida em que a proposta se fundamenta na capacidade hipercompetitividade, mas na natureza das experiências vividas. Com isso, espera-se a formação integral e cidadãos conscientes.

Metas Qualitativas:

Meta: Buscar-se-á despertar o sentimento do esporte nas crianças atendidas e ocupar o tempo ocioso das mesmas com a prática de atividades esportivas saudáveis e que promovem a integração social.

Indicador: Relatório Comportamental

Verificador: Relatório de acompanhamento das aulas

Meta: Promover aulas na modalidade futebol de campo, para crianças e adolescentes.

Indicador: Controle de inscrições dos beneficiários e relatório do projeto.

Verificador: Questionário de pesquisa, relatório fotográfico

Meta: Detectar e desenvolver novos talentos na modalidade futebol de campo masculino e encaminhar para nossas equipes de competição.

Indicador: Controle de inscrições dos beneficiários e relatório do projeto.

Verificador: Controle de inscrição em competições regionais

Meta: Destacar a cidade de Santo André e Santa Cruz do Rio Pardo no cenário estadual como referência de projeto social na modalidade Futebol de campo

Indicador: Controle de inscrições dos beneficiários e relatório do projeto.

Verificador: Relatório de atendimento

Metas Quantitativas:



SESPCAP2020001002DM

[Handwritten signatures]

- Atender 400 beneficiários, entre crianças e adolescentes
Indicador: Assiduidade
Verificador: Relatório de Inscrições e Lista de chamada
- Compor equipe do projeto com 10 colaboradores de contato direto com os alunos e familiares
Indicador: Relatório técnico dos colaboradores
Verificador: Quadro de Colaboradores e Folha de Pagamento
- Disponibilizar 01 kit de uniforme composto por camiseta, calção e meião a cada beneficiado
Indicador: Termo de compromisso do aluno
Verificador: Nota Fiscal de material esportivo e fotos das atividades
- Atender 02 polos/campos distintos dentro do projeto
Indicador: carta de anuência
Verificador: Lista de Chamada e Grade Horária

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

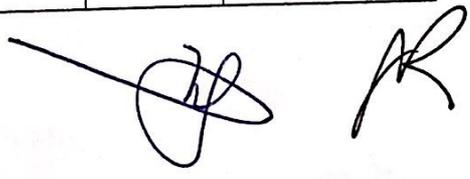
Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

Resultado(s)	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Melos de Verificação
Atendimento esportivo no município.	Controle de inscrições dos beneficiários e relatório do projeto.	Controle mensal de frequência dos alunos	Relatórios, registro foto filmagem, postagem em redes sociais da OSC
Iniciação esportiva	Participação no festival interpolo	Avaliação de 01 questionário pela equipe técnica para cada aluno participante	Controle de inscrição no festival interpolo Relatórios, registro foto filmagem, postagem em redes sociais da OSC
Dar oportunidade no esporte as crianças e adolescentes na área atendida.	Controle de inscrições dos beneficiários e relatório do projeto.	Controle mensal de frequência dos alunos	Questionário de pesquisa.
Oferecer uniformes adequados a pratica da modalidade	Alunos devem estar devidamente uniformizados para melhor identificação	Aquisição de uniformes	Registro foto e filmagem, nota fiscal do item.
Materiais esportivos adequados	Aquisição de equipamentos adequados para uma garantia de segurança dos alunos durante a execução	Aquisição de materiais esportivos	Registro foto e filmagem, nota fiscal do item
Profissionais especialistas – equipe técnica	Mão de obra especializada para aplicação das aulas	Contratação de Professores e Assistentes de Campo	Contratos, relatórios, notas fiscais, foto e filmagem.

9. Recursos humanos

Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)




SESPCAP2020001002DM

Ajudante geral	02 profissionais, sendo 01 por polo, responsáveis por auxiliarem em qualquer necessidade de cuidado ou manutenção dos equipamentos e instalações do projeto, como também no controle e armazenamento dos materiais do projeto.	48h	Prestador de serviço por RPA
Assistente de campo	02 profissionais habilitados para a função, sendo 01 por polo, responsáveis por auxiliarem nas providencias e execução as aulas junto dos professores, além da emissão dos relatórios de controle e contato direto ao beneficiário.	50h	Prestador de serviço por RPA
Coordenador Geral	01 profissional responsável pela coordenação geral do projeto. Será responsável do Coordenador a ação direta no relacionamento com fornecedores, patrocinadores e membros da equipe tanto na execução, controle e avaliação das ações para assegurar que todos os itens sejam contemplados conforme previsão inicial.	120h	Prestador de serviço por RPA
Professores	06 profissionais habilitados para a função, sendo 03 por polo, responsáveis por ministrarem as aulas do projeto. Participarão ativamente das discussões a respeito do planejamento das atividades junto ao Supervisor de núcleo.	50h	Prestador de serviço por RPA
Supervisor de núcleo	01 profissional responsável por acompanhar as ações de atuação entre os Professores e Assistentes de Campo em cada polo de atendimento. Sua função supervisionar a execução do plano de aula estabelecido para a equipe técnica, organizar reuniões com os pais e promover o controle administrativo junto dos alunos como as matrículas, assiduidade e condições estruturais para a execução do projeto.	50h	Prestador de serviço por RPA

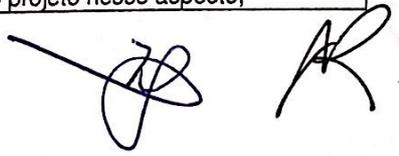
10. Cronograma de execução do Projeto

Execução (Meses 01 a 12)

- Organização das turmas em dois turnos (matutino e vespertino), segundo as necessidades dos participantes;
- Organização das atividades de acordo com a aula identificada por faixa etária em que as crianças e os adolescentes estão inseridos;
- Realização de atividades lúdicas que privilegiem o desenvolvimento psicomotor das crianças, bem como questões de ética, disciplina e cidadania;
- Elaboração de relatórios de avaliação sobre as atividades das crianças e jovens;
- Realização de reuniões semanais com os membros da equipe técnica para o acompanhamento do trabalho desenvolvido junto aos participantes, procurando avaliar o cumprimento das metas supracitadas.

Atividades Administrativas e Contábeis (Meses 01 a 12)

- Acompanhamento do processo de contratação dos profissionais da Equipe Técnica, procurando sanar eventuais dúvidas que surjam ao longo do projeto nesse aspecto;



SESPCAP2020001002DM

- Controle do recebimento/envio de documentos relativos ao desenvolvimento do projeto;
- Controle do pagamento dos serviços e fornecedores contratados;
- Zelar pela manutenção do espaço onde ocorrem as atividades e dos materiais/equipamentos utilizados.

Prestação de Contas (Mês 12)

- Elaboração, pela consultoria específica para o serviço, das providencias dos Relatórios de Prestação de Contas (Parcial e/ou Integral).

Atividades/Mês	11. Plano de Ação Anual												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Contratação de Fornecedores	X												
Contratação de Equipe Técnica	X												
Inscrição de alunos	X	X											
Início das aulas	X												
Evento de Abertura		X											
Festival Interpolos													
Reunião de Pais	X				X						X		
Relatórios Mensais	X	X	X	X			X			X	X	X	X
Relatório Final				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação Contas													X
													X

[Handwritten signature]



SESPCAP2020001002DM

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS DO PROPONENTE

Órgão/instituição Proponente INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO DO MERCADO INTERNO E EXTERNO - IDEX			C.N.P.J. 08.666.490/0001-71	
Endereço Rua Martinico Prado 451, cj 42, Higienópolis.			e-mail institutoindex@outlook.com	
Cidade São Paulo	UF SP	CEP 01224-010	DDD) Telefone/Fax	E.A.
Conta corrente 5695-2	Banco (nome e nº) Brasil (001)	Agência (nome e nº) 6978-7	Praça de pagamento Consolação - São Paulo	
Nome do responsável pela OSC NEIFE FAYEZ JALLOUL			C.P.F. 103.815.858-32	
R.G./Órgão expedidor 17.813.469-7	Cargo Presidente	Função	Matrícula	
Endereço residencial completo Rua Martinico Prado 451, cj 42 Higienópolis - São Paulo/SP		CEP 01224-010	(DDD) Tel.	
E-mail institucional Institutoindex@outlook.com				
E-mail pessoal idex2007@hotmail.com				

2. OUTROS PARTICÍPES - INTERVENIENTE

Nome	CNPJ	E.A
Endereço		CEP

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do projeto Talento Brasil - Escolas de Futebol de Campo	Período da execução	
	Início	Término
	A partir da assinatura do termo	12 meses
Identificação do objeto O projeto busca promover práticas esportivas de "Futebol de Campo" como fator de inclusão social, educacional e resgate da cidadania, por meio de ações que propiciem o desenvolvimento humano para 400 crianças e jovens em atendimento para 02 municípios diferentes.		

Justificativa da proposição

[Handwritten signatures]



SESPCAP2020001002DM

O projeto proposto quer levar ao público específico das cidades de Santo André e Santa Cruz do Rio Pardo, a oportunidade da prática do esporte número 1 do país, o futebol.

Queremos manter a oferta para estas crianças as técnicas e disciplina que permeiam o esporte e principalmente afastá-las das mazelas da sociedade que impõe as crianças carentes o abandono da infância em detrimento a um trabalho para ajudar nas despesas da casa, ou até mesmo, um caminho ainda mais perigoso, o das drogas.

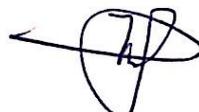
O projeto é focado em crianças e adolescentes carentes inseridos em áreas de grande vulnerabilidade e que terão a oportunidade de conciliar os estudos com um programa de treinamento que lhes permitirá trilhar outros caminhos.

Pandemia e Atividade Física: As Crianças e adolescentes devem ter a possibilidade de praticar esportes e movimentar o corpo durante e depois da quarentena. No entanto, conforme salienta o especialista, atividades feitas de forma desregulada, após longo período de sedentarismo, podem desencadear efeitos agudos negativos sobre o organismo.

Portanto, nossa proposta é regular com atividades dirigidas a duração e a intensidade do exercício, pois a atividade física tem efeitos relevantes sobre o sistema imunológico, inclusive com ação anti-inflamatória, fato especialmente importante nessa pandemia de COVID-19. Na prática, isso significa que exercícios moderados aumentam as defesas do organismo, ao passo que exercícios muito intensos podem causar imunossupressão. Estudos já demonstram que as infecções do trato respiratório superior podem aumentar em até seis vezes naqueles que realizam atividades muito intensas, quando comparados com indivíduos sedentários, por isso, conclui-se e justifica-se a importância do direcionamento da execução deste projeto.

4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase)

Nº ordem	Meta	Especificação	Indicador Físico		Valor		Duração	
			Unidade	Quantidade	Unitário	Total	Início	Término
1	Material Esportivo	Bola de futebol de campo, sendo 100 por polo x 2 polos = 200 unidades	peça	200	R\$ 165,00	R\$ 33.000,00	1º mês	12º mês
		Aquisição de Luvas profissionais para uso dos Goleiros da equipe. 38% Poliuretano 31% Borracha natural de látex, 22% Polietileno, 9% Poliamida. 10 unidades	par	10	R\$ 80,00	R\$ 800,00	1º mês	12º mês
		Confecção de bolsa em tecido ou similar. 1 unidade/aluno	peça	400	R\$ 12,00	R\$ 4.800,00	1º mês	12º mês
		Cone de plástico, item para compor o material de aula. 100 cones/polo x 2 = 200 unidades	peça	200	R\$ 18,00	R\$ 3.600,00	1º mês	12º mês
		Rede em Nylon, fio 8 malha 15. 2 unidades por núcleo x 2 núcleos = 4 unidades	peça	4	R\$ 950,00	R\$ 3.800,00	1º mês	12º mês
2	Uniformes	Agasalho específico do projeto para utilização durante as atividades. 04 unidades por polo x 2 polos = 08 unidades	peça	8	R\$ 155,00	R\$ 1.240,00	1º mês	12º mês
		Camiseta específica do projeto para utilização durante as atividades. 03 unidades por colaborador x 10 colaboradores = 30 unidades	peça	24	R\$ 55,00	R\$ 1.320,00	1º mês	12º mês
		Bermuda específica do projeto para utilização durante as atividades. 12 unidades por polo x 2 polos = 24 unidades	peça	24	R\$ 45,00	R\$ 1.080,00	1º mês	12º mês
		Aquisição de jogo uniformes - Camiseta, calção e meião - Cada jogo contém 25 kits completos - 01 kit por categoria	kits	4	R\$ 2.350,00	R\$ 9.400,00	1º mês	12º mês

←  



SESPCAP2020001002DM

		Camiseta em poliéster para os alunos. 2 unidades para cada aluno x 400 alunos = 800 unidades	peça	800	R\$ 32,00	R\$ 25.600,00	1º mês	12º mês
		Par de meião de aula, 02 unidades/aluno x 400 alunos = 800 unidades	par	800	R\$ 20,00	R\$ 16.000,00	1º mês	12º mês
		Shorts. 02 unidades/aluno x 400 alunos = 800 unidades	peça	800	R\$ 27,00	R\$ 21.600,00	1º mês	12º mês
		Aquisição Calça Treino Almofadada para Goleiro. Calça em poliéster com reforço de espuma nas laterais para absorção de impactos. 10 unidades	peça	10	R\$ 120,00	R\$ 1.200,00	1º mês	12º mês
		Aquisição de coletes para diferenciação de equipe técnica e jogadores reservas no decorrer das partidas. 100 coletes por polo x 2 polos = 200 unidades	peça	200	R\$ 22,00	R\$ 4.400,00	1º mês	12º mês
3	Recursos Humanos	Ajudante geral: 02 profissionais, sendo 01 por polo, responsáveis por auxiliarem em qualquer necessidade de cuidado ou manutenção dos equipamentos e instalações do projeto, como também no controle e armazenamento dos materiais do projeto.	profissional	24	R\$ 1.650,00	R\$ 39.600,00	1º mês	12º mês
		Assistente de campo: 02 profissionais habilitados para a função, sendo 01 por polo, responsáveis por auxiliarem nas providências e execução as aulas junto dos professores, além da emissão dos relatórios de controle e contato direto ao beneficiário.	profissional	24	R\$ 2.500,00	R\$ 60.000,00	1º mês	12º mês
		Coordenador Geral: 01 profissional responsável pela coordenação geral do projeto. Será responsabilidade do Coordenador a ação direta no relacionamento com fornecedores, patrocinadores e membros da equipe tanto na execução, controle e avaliação das ações para assegurar que todos os itens sejam contemplados conforme previsão inicial.	profissional	12	R\$ 4.500,00	R\$ 54.000,00	1º mês	12º mês
		Professores: 06 profissionais habilitados para a função, sendo 03 por polo, responsáveis por ministrarem as aulas do projeto. Participarão ativamente das discussões a respeito do planejamento das atividades junto ao Supervisor de núcleo.	profissional	72	R\$ 3.000,00	R\$ 216.000,00	1º mês	12º mês
		Supervisor de polo: 01 profissional responsável por acompanhar as ações de atuação entre os Professores e Assistentes de Campo em cada polo de atendimento. Sua função supervisionar a execução do plano de aula estabelecido para a equipe técnica, organizar reuniões com os pais e promover o controle administrativo junto dos alunos como as matrículas, assiduidade e condições estruturais para a execução do projeto.	profissional	24	R\$ 3.500,00	R\$ 84.000,00	1º mês	12º mês



SESPCAP2020001002DM

[Handwritten signatures]

		Serviço de Design Gráfico para criação de identidade visual para todas as peças gráficas do projeto, assim como o desenvolvimento do logo marca e a correta aplicação dos selos do Governo Estadual	serviço	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	1º mês	12º mês
		Marketing digital: Contratação de empresa específica para planejar e executar ações de marketing online a fim de divulgar o projeto e suas atividades.	serviço	12	R\$ 1.350,00	R\$ 16.200,00	1º mês	12º mês
4	Encargo Trabalhista	Ajudante geral: Previsão de custo de 20% para encargos trabalhistas	encargo	24	R\$ 330,00	R\$ 7.920,00	1º mês	12º mês
		Assistente de campo: Previsão de custo de 20% para encargos trabalhistas	encargo	24	R\$ 500,00	R\$ 12.000,00	1º mês	12º mês
		Coordenador Geral: Previsão de custo de 20% para encargos trabalhistas	encargo	12	R\$ 900,00	R\$ 10.800,00	1º mês	12º mês
		Professores: Previsão de custo de 20% para encargos trabalhistas	encargo	72	R\$ 600,00	R\$ 43.200,00	1º mês	12º mês
		Supervisor de polo: Previsão de custo de 20% para encargos trabalhistas	encargo	24	R\$ 700,00	R\$ 16.800,00	1º mês	12º mês
5	Festival Interpolos	Serviço de arbitragem para 12 jogos a serem realizados no festival Interpolos. Cada jogo será conduzido pelo trio de arbitragem, sendo árbitro central com dois assistentes laterais de campo. Valor unitário do Trio R\$ 480,00 x 12 jogos = R\$ 5.760,00	serviço	12	R\$ 480,00	R\$ 5.760,00	1º mês	12º mês
		Aquisição de medalhas para premiação de todos os participantes. 01 medalha por aluno x 400 alunos.	peça	400	R\$ 12,00	R\$ 4.800,00	1º mês	12º mês
		Transporte de 100 alunos em 5 micro-onibus ou similares da mesma capacidade por etapa (ida e volta) do Festival valor unitário/veículo de R\$ 4.000,00 x 5 veículos = R\$ 20.000,00 x 2 etapas do festival = R\$ 40.000,00/Transporte. Refeição completa por aluno em cada etapa, sendo almoço e jantar sábado e domingo para os 200 alunos x 4 refeições = 800 refeições x R\$ 40,00 valor unitário/refeição = R\$ 32.000,00. Hospedagem com café da manhã e ceia para os 200 alunos que estiverem em viagem na etapa. Acomodação de Quartos quádruplos. São 200 serviços x 2 etapas = 400 serviços x valor unitário R\$ 90,00 = R\$ 36.000,00	serviço	2	R\$ 54.000,00	R\$ 108.000,00	1º mês	12º mês
		Aquisição de caixa de copos de água (200ml)/48 unidades para hidratação dos beneficiados durante os jogos do festival. São 33 caixas por etapa x 2 etapas = 66 caixas x valor unitário R\$ 22,75 = R\$ 1.501,50	caixas	66	R\$ 22,75	R\$ 1.501,50	1º mês	12º mês
		Kit Lanche com pão e frios, 01 fruta e um suco de caixinha. Cada aluno receberá 02 kits para cada etapa do festival. 400 alunos x 2 lanches = 800 unidades x 2 etapas = 1.600	kit	1600	R\$ 13,50	R\$ 21.600,00	1º mês	12º mês

[Handwritten signatures]



SESPCAP2020001002DM

		unidades x valor unitário R\$ 13,50 = R\$ 21.600,00							
		Ambulância para remoção e primeiros socorros presente em cada dia de jogo. 1 etapa x 2 dias de jogo x 2 etapas = 4 serviços x valor unitário R\$ 1.750,00 = R\$ 7.000,00	diária	4	R\$ 1.750,00	R\$ 7.000,00	1º mês	12º mês	
		Banners para exposição do Governo Estadual, do projeto e da Entidade realizadora. 20 unidades	peça	20	R\$ 250,00	R\$ 5.000,00	1º mês	12º mês	
		Flyer 15 x 21cm colorido frente e verso 4/4 cores para divulgação do evento. 10000 unidades	peça	10000	R\$ 1,15	R\$ 11.500,00	1º mês	12º mês	
		Faixa 4m x 70cm de impressão digital, para divulgação da ação da esportiva de comunicação interna e externa do evento. 05 faixas por etapa x 02 etapas = 10 unidades	peça	10	R\$ 180,00	R\$ 1.800,00	1º mês	12º mês	
		Locação de estrutura tubular em aço com lona instalada para divulgação do evento e foto oficial da premiação dos alunos por categoria. 2 unidades	peça	2	R\$ 2.500,00	R\$ 5.000,00	1º mês	12º mês	
		Contratação de serviço para desenvolvimento e hospedagem do website do projeto. Serviço único ao longo do projeto.	Serviço	1	R\$ 4.200,00	R\$ 4.200,00	1º mês	12º mês	
6	Evento Abertura	Tendas em lona, tamanho 5x5m. Locação de 2 tendas para relacionamento e apoio. Lonas que serão posicionadas na área do evento. 02 tendas por evento x eventos = 04 tendas	Diária	4	R\$ 2.500,00	R\$ 10.000,00	1º mês	12º mês	
		Locação de Equipamento de sonorização, com mesa de controle 8 canais balanceados + cabos, microfones, lines laterais e caixas amplificadas de 1200 w ou similares	Locação	2	R\$ 4.800,00	R\$ 9.600,00	1º mês	12º mês	
		Locação de brinquedos infláveis para crianças nos eventos realizados pela entidade. Itens que compõe o pacote: Tobogã, escorregador e pula pula ou similares. 02 brinquedos por polo de lançamento x 2 polos = 4 locações de brinquedos	Diária	4	R\$ 2.500,00	R\$ 10.000,00	1º mês	12º mês	
		Serviço de Elétrica - para instalação e distribuição de cabos para energia para o evento. 2 serviços para o projeto.	Diária	2	R\$ 2.000,00	R\$ 4.000,00	1º mês	12º mês	
		Apresentador do Evento de abertura. 01 serviço para cada polo x 2 polos.	Diária	2	R\$ 750,00	R\$ 1.500,00	1º mês	12º mês	
		Totens: Item para exposição e divulgação do projeto. 04 peças por polo para implantação na área do evento. 4 Totens de orientação duplos tamanho 1,00 x 2,50 m em lona plotada	unidades	8	R\$ 385,00	R\$ 3.080,00	1º mês	12º mês	
		Prismas: Item para exposição e divulgação do projeto. 04 peças por polo para implantação na área do evento. 4 Prismas de Chão (duplo) 2,50 x 1,00 m	unidades	8	R\$ 385,00	R\$ 3.080,00	1º mês	12º mês	



SESPCAP2020001002DM

		Back Drop: Item para exposição e divulgação do projeto. 02 peças por polo para implantação na área do evento. 2 Lonas em impressão digital para Back Drop 3 x 2 m	unidades	4	R\$ 1.000,00	R\$ 4.000,00	1º mês	12º mês
		Box Truss: Item para exposição e divulgação do projeto. 02 peças por evento para implantação na área do evento. Montagem de Box Truss 3 x 2 m	Diária	4	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00	1º mês	12º mês
		Caminhão: Necessário para transporte de materiais e equipamentos destinados à execução das ações. 01 serviço por evento. Transporte de materiais: Locação de Caminhão ou caminhonete para transporte de materiais e equipamentos dos eventos - ida/volta	Diária	2	R\$ 2.000,00	R\$ 4.000,00	1º mês	12º mês
7	Serviço de Terceiros	Contratação de serviço de assessoria contábil para desenvolver ações específicas de contratação de pessoal e fornecedores, notas fiscais, certidões de regularidade	serviço	12	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00	1º mês	12º mês
		Empresa de prestação de serviços em assessoria de imprensa e comunicação com atuação na área esportiva, responsável por elaboração de conteúdo, criação dos releases, relacionamento com a imprensa em geral	serviço	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00	1º mês	12º mês
		Contratação de consultoria especializada em elaboração e preparação de documentação para organização administrativa e do preenchimento dos formulários específicos da Secretaria Estadual de Esportes	serviço	12	R\$ 3.200,00	R\$ 38.400,00	1º mês	12º mês

5. Plano de aplicação. (R\$ 1,00)

Natureza da despesa			Total	Concedente	Proponente
Nº ordem	Meta	Especificação			
1	Material de Esportivo		R\$ 46.000,00	R\$ 46.000,00	R\$ 0,00
2	Uniformes		R\$ 81.840,00	R\$ 81.840,00	R\$ 0,00
3	Recursos Humanos		R\$ 474.800,00	R\$ 474.800,00	R\$ 0,00
4	Encargos Trabalhistas		R\$ 90.720,00	R\$ 90.720,00	R\$ 0,00
5	Festival Interpolo		R\$ 176.161,50	R\$ 174.580,00	R\$ 1.581,50
6	Evento Abertura		R\$ 55.260,00	R\$ 55.260,00	R\$ 0,00
7	Serviço de Terceiros		R\$ 76.800,00	R\$ 76.800,00	R\$ 0,00
Total Geral			R\$ 1.001.581,50	R\$ 1.000.000,00	R\$ 1.581,50

[Handwritten signatures]



SESPCAP2020001002DM

6. Cronograma de desembolso. (R\$ 1,00)

Concedente:

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1 - 2 - 3 - 4 - 5 parcial - 6 - 7	335039	R\$ 1.000.000,00					
Meta	Cat.Econ	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

Total: R\$ 1.000.000,00

Contrapartida:

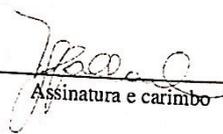
Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
5 parcial		R\$ 1.581,50					
Meta	Cat.Econ	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

Total: R\$ 1.581,50

6. Declaração.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Esportes, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem na mora ou débito impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento vigente e na forma deste plano de trabalho.

São Paulo, 23 de novembro de 2020
Local e data


Assinatura e carimbo

7. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

Local, ___/___/2020

Assinatura/carimbo do concedente





SESPCAP2020001002DM

