

CENÁRIOS FUTUROS

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1. Identificação do projeto: Projeto Esportivo Meninas no Futebol | | |
| 1.1. Instituição proponente: Instituto Socioambiental Cenários Futuros | | |
| 1.2 CNPJ: 12.992.010/0001-30 | | |
| 1.3 Banco: Banco do Brasil (001) | 1.4 Agência: 1880-5 | 1.5 Conta: 37171-8 |
| 1.6 Site: www.cenariosfuturos.org.br | | |
| 1.7 Certificações: Entidade reconhecida como OSCIP pelo Ministério da Justiça CRCE nº 0056/2015 | | |
| 1.8 Nome do Responsável legal: Thiago Cesar Moreira Kling | | |
| 1.9 RG: 32.704.704-5 | | 1.10 Órgão Expedidor: SSP/SP |
| E-mail Pessoal: thiagokling@hotmail.com | | |
| 2 - Apresentação da Organização | | |
| 2.1. Histórico da Organização: O Instituto Socioambiental Cenários Futuros tem como objetivo reunir profissionais autônomos ligados, direta e indiretamente, à área artística de produção cultural e esportiva, prestando-lhes os serviços necessários ao desempenho de suas atividades profissionais na modalidade de autogestão, elaboração e apresentação de projetos culturais e esportivos em nome de seus sócios cooperados, além de prestar assistência técnica, educacional e social aos seus sócios cooperados, seus familiares e empregados, mantendo, por meios próprios ou contratados, setor de educação, formação e capacitação. Com sócios em diferentes municípios do Estado de São Paulo, o Instituto Socioambiental Cenários Futuros possui atuação em âmbito nacional representando os interesses jurídicos e econômicos, individuais ou coletivos e interesses difusos de seus sócios cooperados. | | |
| RESUMO DAS ATIVIDADES DA ENTIDADE: | | |
| 2016/2021 – PROJETO MAIS ESPORTE | | |



CENÁRIOS FUTUROS

Projeto de ocupação de aparelhos públicos esportivos dentro do Céu Diadema. O projeto prevê atividades nas seguintes modalidades olímpicas: futebol, basquete e vôlei. É voltado para crianças da rede pública de ensino de Diadema, e conta com apoio das secretarias de cultura e esporte do município.

2016/2022 – PROJETO MENTES BRILHANTES

Em parceria com a Federação Paulista de Kung Fu, principal entidade da modalidade chinesa no Estado de São Paulo, o Instituto Cenário desenvolveu o projeto Mentes Brilhantes, que oferece aulas gratuitas de Kung Fu e Tai Chi Chuan para crianças e adolescentes de 5 cidades do interior de São Paulo: Campinas, Araras, Rio Claro, Atibaia e Registro.

2016/2021 – PROJETO DENTE DE LEITE

Projeto de futebol que prevê aulas regulares por um ano para 150 crianças da rede pública de ensino de Diadema. O projeto conta com o apoio das secretarias de Esporte e Cultura de Diadema.

2015/2016/2020 – KUNG FU FORMANDO CIDADÃOS

O Instituto Cenários Futuros firmou parceria com a Federação Paulista de Kung Fu para expansão do projeto Kung Fu Formando Cidadãos. Em sua 4ª edição, o projeto atende anualmente cerca de 800 crianças em 5 municípios do estado de São Paulo – Campinas, Limeira, Paulínia, Osasco e São Paulo – e o objetivo é expandir as ações para outras regiões carentes de outros municípios do Estado.

3. Apresentação do Projeto

3.1. Nome do Projeto: Projeto Esportivo Meninas no Futebol

3.2. Justificativa:

O **CENÁRIOS FUTUROS** tem como finalidade precípua fomentar programas de inovação e desenvolvimento sustentável, estudo, pesquisa, competitividade, qualificação e requalificação profissional, captação de recursos, gerenciamento e prospecção de projetos, assim como implementar ações focadas em empreendedorismo, projetos educacionais e sociais, **eventos e projetos desportivos e esportivos seja em parcerias com entidades públicas ou privadas**, em consonância com a legislação, tendo como objetivos:

- I- Desenvolver programas de assistência social;
- II- Desenvolver programas de apoio educacional;
- III- Promover o voluntariado;



CENÁRIOS FUTUROS

- IV- Organizar treinamentos, palestras, seminários, eventos e cursos especiais;
- V- Desenvolver programas de atualização e preparação profissional;
- VI- Desenvolver programas de estágios, estudos, projetos, extensão e pesquisas com faculdades, universidade, escolas técnicas e profissionalizantes;
- VII- Criar, gerir e produzir projetos e eventos desportivos e esportivos, em diversas modalidades esportivas, olímpicas e não olímpicas;**
- VIII- Projetos de infraestrutura para áreas desportivas ou esportivas;**
- IX- Amparo às crianças no contraturno escolar;**
- X- Atividades de lazer e recreação a famílias e público da terceira idade;**
- XI- Desenvolver novos modelos experimentais não lucrativos de produção, comércio, emprego e crédito;
- XII- Integrar com programas oficiais com o setor governamental.

Cumprindo as funções para as quais foi criado, o Instituto Cenário Futuros criou o projeto Projeto Esportivo Meninas no Futebol. Trata-se de uma escolinha do esporte olímpico *Futebol*, que oferecerá para 80 jovens entre 08 e 16 anos, durante 10 meses, aulas 2 vezes por semana, com o objetivo primário de ensinar os principais fundamentos do futebol.

Diadema é o município mais pobre da região do Grande ABC, com problemas sociais graves, resultando em um dos piores IDHs do Estado de São Paulo e, por esse motivo, o Instituto produz projetos que auxiliam os jovens a ter atividades além da escolar, buscando tirar os jovens do risco do tráfico de drogas e outras mazelas.

Justamente para suprir essa lacuna que foi criada iniciativa. O futebol é o esporte mais popular do mundo e no Brasil tem grande influência sociocultural. Em todas as regiões do país, em praticamente todos os municípios há pessoas que praticam de forma profissional e amadora o esporte, que é um dos mais cobiçados pelos jovens pobres, que vem nas estrelas do esporte um modelo a ser seguido.

Infelizmente, como é sabido, a minoria consegue transformar-se em atleta profissional. Porém, a prática regular do esporte traz uma série de benefícios diretos aos praticantes e projetos ligados ao futebol, quando sérios, são excelentes vetores de transformação social. Através do esporte, especificamente o futebol, é possível guiar jovens em estado de vulnerabilidade social para encontrarem sua virtude, sua excelência como cidadão.

O projeto visa primariamente ensinar os fundamentos do futebol (passe, drible, domínio de bola, função tática e técnica, funções de goleiro) para 80 jovens. Visa, em segundo lugar, ensinar a importância da prática esportiva, com foco no esporte coletivo, e em todas as questões relacionadas ao tema: liderança e hierarquia, convívio com colegas, meritocracia, competitividade, disciplina, bom comportamento etc. Por fim, o



CENÁRIOS FUTUROS

projeto ajudará na manutenção das crianças na escola, inspirando-os a manter seus estudos, tendo como requisito para a manutenção da vaga no projeto a frequência escolar obrigatória.

3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

O projeto irá atender crianças em vulnerabilidade social, Diadema é o município mais pobre da região do Grande ABC, com problemas sociais graves, resultando em um dos piores IDHs do Estado de São Paulo e, por esse motivo, o Instituto produz projetos que auxiliam os jovens a ter atividades além da escolar, buscando tirar os jovens do risco do tráfico de drogas e outras mazelas.

3.4. Abrangência Geográfica: O projeto terá abrangência na cidade de Diadema no Estado de São Paulo.

4. Objetivos do Projeto

4.1. Objetivo Geral

Criar e manter uma escola de futebol para 80 jovens entre 8 e 16 anos, de do sexo feminino, no contraturno escolar, durante 10 meses, na cidade de Diadema, no ABC Paulista. O projeto visa ao atendimento de alunos advindos da rede pública de ensino, que se encontram em estado de vulnerabilidade social.

- Fomentar a prática do esporte olímpico futebol, na modalidade society, no Estado de São Paulo;
- Proporcionar aprendizado esportivo sobre futebol para mulheres, fortalecendo o esporte através da base;
- Auxiliar a formação cidadã de jovens carentes, oferecendo atividade esportiva complementar à educação formal, com o intuito manter os jovens ativos fora o horário escolar;
- Auxiliar o afastamento de 80 jovens carentes de atividades ilícitas, como tráfico de drogas, que ocorrem na região;
- Promover desporto em região carente, que necessita ser assistida por ações inclusivas;
- Inspirar jovens a praticar esporte durante toda a vida, tornando-se, também, multiplicadores;



CENÁRIOS FUTUROS

- Preencher espaço privado com projeto público, gratuito, aberto a população, auxiliando a realização correta de políticas públicas.

4.2. Objetivo(s) Específico(s)

A-) Modalidade: Futebol (Olímpica)

B-) Público-Alvo:

Direto – 80 crianças e adolescentes entre 08 e 16 anos, do sexo feminino.

Indireto – 160 familiares dos alunos, que os acompanharão em algumas atividades do projeto;

C-) Objetivos:

- Preencher 80 vagas (100%) para escolinha de futebol gratuita em Diadema;
 Ficha de cadastro, com devida autorização dos responsáveis.
- Frequência mínima de todos os alunos em 90% das aulas mensais;
 Modo de aferição: lista de chamada e cálculo de presença.
- Meta: Frequência mínima de todos os alunos em 90% das aulas escolares;
 Modo de aferição: Conferência de lista de frequência escolar das escolas parceiras.
- Inspirar as crianças a praticarem esporte, especificamente futebol, realizando os fundamentos corretos da modalidade e quiçá revelar um novo talento do esporte;
- Promover transformação social do entorno, envolvendo familiares, moradores, comércio e outros agentes sociais da região;
- Inspirar mais crianças a participarem do projeto, criando uma lista de suplentes e interessados;
- Promover bem-estar, disciplina e cidadania para os jovens e adolescentes;
- Combater tráfico de drogas e trabalho infantil;



CENÁRIOS FUTUROS

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Promover igualdade de gênero. |
| <p>5. Beneficiários</p> <p>Os beneficiários da iniciativa são 80 crianças e adolescentes de baixa renda entre 8 a 16 anos, do sexo feminino, residentes do município de Diadema.</p> |
| <p>5.1. Beneficiários Diretos (especificar): 80 crianças e adolescentes de baixa renda.</p> |
| <p>5.2. Beneficiários Indiretos (especificar): 160 familiares.</p> |
| <p>6. Metodologia</p> <p>A-) Critério de Seleção:</p> <p>Os critérios de inscrição e seleção dos participantes que ocuparão as 80 (oitenta) vagas disponibilizadas serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faixa etária: 8 a 16 anos; - Gênero: mulheres; - Perfil socioeconômico: Renda familiar até 3 salários-mínimos; <p>Em caso de termos mais inscrições válidas do que a oferta do projeto será realizado sorteio com a presença dos responsáveis legais em data a ser definida pela entidade. Ademais, será criado banco de dados para o processo de suplência a fim de garantir a ocupação das oitenta vagas disponibilizadas pela iniciativa ao longo do projeto.</p> <p>B-) Critério de Manutenção:</p> <p>Para manterem-se no projeto, os jovens terão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que ter frequência mínima mensal de 90% no projeto. Faltas justificadas serão aceitas, desde que comprovadas; - Que ter frequência mínima mensal de 90% na escola – Será pedido documento escolar; - Não poderão ter mau comportamento com professores, crianças e demais pessoas ligadas ao projeto. O Gestor e os professores acompanharão individualmente os alunos. <p>C-) Conteúdo Esportivo:</p> <p>Cada aula terá duração de 1h e será dividida em diversas atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade 1: bate papo introdutório sobre como será a aula e sobre o esporte em si, apresentando assuntos atuais e exemplos práticos; |



CENÁRIOS FUTUROS

- Atividade 2: corrida leve em torno do campo: e um pré-aquecimento usual para quem pratica futebol. Cada faixa etária terá um tempo e intensidade específicos. Crianças que estiverem com sobrepeso terão também terão uma atividade complementar;

- Atividade 3: exercícios de alongamento para evitar lesões;

- Atividade 4: treinamento de fortalecimento e coordenação motora com cones. São diversos exercícios de velocidade e habilidade;

- Atividades 5: treinamento de fundamentos com bola: arremesso lateral, cobranças de escanteio, cobranças de penalidades, torça de passes, funções táticas, treino de goleiros, entre outros;

- Atividades 6: coletivo.

D-) Grade Horária dos Beneficiários:

Serão 4 turmas de 20 alunos cada uma, que terão aulas 2 vezes por semana. As turmas serão divididas por faixa etária:

- 08 a 12 anos – Turmas 1 e 2

- 13 a 16 anos – Turmas 3 e 4

Turma 1: Segundas e Quartas – das 9h às 10h

Turma 2: Segundas e Quartas – das 15h às 16h

Turma 3: Terças e Quintas – das 9h às 10h

Turma 4: Terças e Quintas – das 15h às 16h

Serão organizados treinos coletivos (jogos) aos sábados – das 9h às 11h. Ademais, o espaço ficará aberto aos sábados para jogos e brincadeiras para as crianças do projeto e seus familiares.

E-) Grade Horária dos Profissionais:

Treinadores Técnicos: Será contratado um treinador de futebol responsáveis pela implantação da metodologia esportiva, execução das atividades, avaliação dos alunos, entre outros. O profissional terá carga horária semanal de 20 horas.

Técnicos assistentes: Serão contratados dois treinadores assistentes de futebol responsáveis por assessorar o treinador técnico e demais atividades do projeto. O profissional terá carga horária semanal de 20 horas.



CENÁRIOS FUTUROS

Contador: Será contratado contador com registro no CRC/SP que irá acompanhar a execução fiscal e tributária do projeto, além de realizar a conciliação bancária e assinar o dossiê de prestação de contas junto com o responsável legal da entidade. O profissional terá carga horária semanal de 10 horas.

F-) Categorias

As turmas serão divididas em dois grupos etários conforme a seguir que englobam três categorias cada.

Grupo Etário I:

Fraldinha (8 a 9 anos);
Dente de leite (10 a 11 anos);
Pré-mirim (11 a 12 anos);

Grupo Etário II:

Mirim (12 a 13 anos);
Infantil (14 a 15 anos);
Infanto-juvenil (15 a 16 anos);

G-) Endereço completo do local para do projeto:

O endereço para a realização do projeto é Rua João Caetano de Souza, 50 – Centro, Diadema, SP – QUADRA 2. O espaço é privado e será cedido ao projeto sem custo.

H-) Proposta Técnica e Pedagógica

Conteúdos

- Processo de esportivação que constitui o futebol;
- Consolidação da modalidade do futebol feminino e a contribuição para a construção de memórias coletivas.
- Regras e técnicas do futebol;
- Predominância do futebol como esporte na sociedade brasileira e a importância na construção do cidadão.
- Os preconceitos historicamente presentes na sociedade;
- As relações de mercado e de trabalho no futebol;
- Saúde e prática esportiva.

Objetivos

- Garantir aos alunos o direito de acesso e reflexão sobre a prática esportiva do futebol;
- Aliar por este esporte o lazer ao aprimoramento da saúde na formação das alunas como sujeitos em suas relações sociais;



CENÁRIOS FUTUROS

- Redimensionar os tempos e espaços pedagógicos permitindo o contato das alunas com esta prática esportiva;
- Desenvolver nos educandos atividades físicas, destrezas motoras, táticas de jogo e regras deste esporte;
- Desenvolver valores de coletividade, solidariedade e respeito;
- Propiciar ao aluno uma leitura da complexidade social, política, histórica e cultural deste esporte, desde sua condição tática, técnica, até o sentido da competição esportiva. O desenvolvimento dos conteúdos deve propiciar uma leitura do fenômeno esportivo em sua complexidade social, histórica e política. Para tanto, serão desenvolvidas através de leituras, análises, discussões e debates permitindo uma abordagem crítica e reflexiva, dando significância e formação de opinião no desenvolvimento do educando quanto sujeito social.

Aos conhecimentos teóricos serão aliadas atividades práticas, desenvolvidas a partir de diferentes possibilidades de jogar futebol. Exercícios individuais, em duplas, coletivos, buscando o desenvolvimento e a apropriação das noções táticas, técnicas, regras e a agilidade necessária na prática desta modalidade.

I-) Avaliação dos Resultados

PARA A ALUNA

Desenvolvimento de valores de coletividade solidariedade e respeito humano.

O entendimento crítico desta manifestação esportiva. A apropriação de noções básicas de técnicas, táticas e regras desta modalidade esportiva que é uma das poucas opções de lazer nas comunidades do município, onde os atuantes, capazes de influenciar transformações na realidade em que vivem.

PARA O PROJETO

Que esta seja uma possibilidade de inclusão das alunas em vulnerabilidade social, uma motivação ainda maior para os estudos, aliando o gosto pelo esporte aos conhecimentos escolares e um meio de melhoria do nível técnico para as competições esportivas escolares.

PARA A COMUNIDADE

Sendo futebol uma das poucas atividades de esporte e lazer nas comunidades atendidas, espera-se que através da hora treinamento, o educando possa disseminar os conhecimentos recebidos auxiliando na melhoria desta prática esportiva, nas comunidades, bem como as relações de coletividades, necessárias à vida em sociedade de uma forma em geral.

J-) PROTOCOLOS DE BIOSSEGURANÇA COVID-19

1-) Ao chegar ao projeto todos(as) os(as) alunos(as) deverão passar por processo de medição de temperatura. Todos(as) os(as) alunos(as) já devem chegar ao projeto com



CENÁRIOS FUTUROS

a sua máscara pessoal. O aluno que apresentar febre será impedido de frequentar as aulas e será sugerido o encaminhamento para a rede hospitalar em caso de demais sintomas relacionados ao coronavírus;

2-) Todos(as) os(as) alunos(as) devem permanecer com a suas máscaras durante todo o tempo dentro do projeto. É obrigatório o uso e a manutenção da máscara para todas as atividades presenciais conforme determinação do Governo do Estado de São Paulo (quando aplicável);

3-) É proibido o compartilhamento de copos, instrumentos, equipamentos sem a correta e devida higienização;

4-) No espaço haverá álcool gel 70% a disposição dos(as) alunos(os) para as medidas de higienização, assim como os alunos deverão lavar as mãos com água e sabão conforme solicitação da equipe;

5-) Todo equipamento e instrumentos deverão ser higienizadas após o uso dos(as) alunos(as), de forma intercalada;

6-) O(a) aluno(a) que apresentar qualquer um dos sintomas relacionados ao coronavírus deverá informar a equipe pedagógica no Whatsapp número (XX) XXXXX-XXXX e não deverá comparecer às aulas, mantendo-se em quarentena conforme recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS). Na dúvida se foi exposto ao coronavírus, pedimos que não venha e notifique a situação no WhatsApp acima informado;

7-) DECLARO, que reconheço que o coronavírus circula livremente pela sociedade o que torna impossível identificar com exatidão a origem da contaminação;

8-) DECLARO que estou ciente de que o IACF cumprirá todos os protocolos sanitários contra a COVID-19 e que é minha responsabilidade (ou de meu filho menor) respeitá-los;

9-) DECLARO, para os devidos fins, que estou apto a desenvolver as atividades propostas no conteúdo programático previsto para o presente exercício e que não apresento nenhum sintoma relacionado ao coronavírus e tampouco contato nos último 15 dias com pessoa contaminada ou com suspeita de contágio por doença transmissível socialmente;

10-) Será exigido (conforme determinação legal vigente) o comprovante de vacinação seguindo o calendário por grupo etário do Governo do Estado de São Paulo.



CENÁRIOS FUTUROS

7. Resultados esperados

A-) METAS QUANTITATIVAS

- Oferecer treinamento gratuito na modalidade futebol para 80 meninas de baixa renda pelo período de 10 meses com encontros semanais conforme grade apresentada;
- Oferecer material esportivo (kit de uniforme) para 80 meninas de baixa renda pelo período de 10 meses - 320 camisas, 320 meias, 320 shorts, 80 agasalhos, 20 coletes, 160 chuteiras;
- Contratação de equipe técnica composta por 1 treinador técnico e 2 assistentes técnicos pelo período de 10 meses;
- Realização de 40 treinos coletivos (jogos), aos sábados;

B-) QUALITATIVAS

- Inspirar as crianças a praticarem esporte, especificamente futebol, realizando os fundamentos corretos da modalidade e quiçá revelar um novo talento do esporte;
- Promover transformação social do entorno, envolvendo familiares, moradores, comércio e outros agentes sociais da região;
- Inspirar mais crianças a participarem do projeto, criando uma lista de suplentes e interessados;
- Promover bem-estar, disciplina e cidadania para os jovens e adolescentes;
- Combater tráfico de drogas e trabalho infantil;
- Promover igualdade de gênero.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

| Resultado(s) | Indicadores Qualitativos | Indicadores Quantitativos | Meios de Verificação |
|---|---|--|---|
| Divulgação do projeto/inscrição | Atingir o público-alvo pretendido na dimensão do projeto. | 80 jovens inscritas. | Notas fiscais, contratos, postagens em redes sociais, fotos, filmagens, pesquisa de satisfação, clipping e relatório do evento. |
| Distribuição de kits de esportivos (uniforme) | Gerar condições equânimes de participação com condições | 320 camisas, 320 meias, 320 shorts, 80 agasalhos, 20 | Notas fiscais, contratos, postagens em redes sociais, |



CENÁRIOS FUTUROS

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | ideais para a prática esportiva na modalidade | coletes, chuteiras. 160 | fotos, filmagens, pesquisa de satisfação, clipping e relatório do evento. |
| Contratação de Equipe Técnica | Qualidade do processo formativo (aprimoramento técnico do desempenho das alunas); Cumprimento das metas esportivas conforme proposta apresentada; Apresentação de bons resultados em jogos coletivos; | Contratação de 1 treinador técnico e 2 assistentes técnicos para realização do objeto da emenda no período de 10 meses. | Notas fiscais, contratos, postagens em redes sociais, fotos, filmagens, pesquisa de satisfação, clipping e relatório do evento. |

9. Recursos humanos

Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.

| Formação Profissional (cargo) | Função no projeto | Nº de horas/mês | Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário) |
|---|--------------------------------------|-----------------|---|
| Professor de Educação Física com ensino superior inscrito no CREF (Treinador técnico) | Realização das atividades formativas | 20h | Prestação de serviços através de contrato com pessoa jurídica |
| Estagiário de Educação Física (Treinador assistente) | Realização das atividades formativas | 20h | Prestação de serviços através de contrato com pessoa jurídica |

10. Cronograma de execução do Projeto

MÊS 1

- Contratação dos profissionais mediante contrato de prestação de serviços conforme dispositivos legais;
- Compra dos materiais aprovados;
- Confecção dos materiais de divulgação aprovados e início da divulgação;



CENÁRIOS FUTUROS

- Cadastro dos alunos;
- Divulgação do projeto em entidades que atendam pessoas com necessidades especiais.
- Início das aulas de acordo com grade horária predefinida;

MÊS 2

- Execução do calendário de aulas;
- Manutenção da divulgação do projeto para preenchimento de eventuais vagas;
- Análise de resultados do primeiro mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;

MÊS 3

- Execução do calendário de aulas;
- Análise de resultados do segundo mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;

MÊS 4

- Execução do calendário de aulas;
- Análise de resultados do terceiro mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;

MÊS 5

- Execução do calendário de aulas;
- Análise de resultados do quarto mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;

MÊS 6

- Execução do calendário de aulas;
- Análise de resultados do quinto mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;

MÊS 7

- Execução do calendário de aulas;
- Análise de resultados do sétimo mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;



CENÁRIOS FUTUROS

MÊS 8

- Execução do calendário de aulas;
- Análise de resultados do sétimo mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;

MÊS 9

- Execução do calendário de aulas;
- Análise de resultados do oitavo mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;

MÊS 10

- Execução do calendário de aulas;
- Análise de resultados do nono mês de aula;
- Análise de presença dos alunos;
- Análise final dos resultados obtidos;
- Fechamento do projeto e prestação de contas final.

11. Plano de Ação Anual

| Atividades/Mês | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Contratação de profissionais | X | | | | | | | | | | | |
| Aquisição/Distribuição de materiais | X | | | | | | | | | | | |
| Execução das aulas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Reuniões de avaliação de resultados | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Divulgação do projeto | X | X | X | X | X | | | | | | | |
| Relatórios Mensais | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Relatório Final/Prestação de Contas | | | | | | | | | | X | | |



CENÁRIOS FUTUROS

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS DO PROPONENTE

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|------|
| Órgão/instituição Proponente Instituto Socioambiental Cenários Futuros | | | C.N.P.J. 12.992.010/0001-30 | |
| Endereço Alameda dos Nhambiquaras, 1770, cj. 507 | | | e-mail: contato.iacf@gmail.com | |
| Cidade São Paulo | UF SP | CEP 04090-004 | Telefone 11 98282-9670 | E.A. |
| Conta corrente 37171-8 | Banco (nome e nº) Banco do Brasil 001 | Agência (nome e nº) Berrini, 1880-5 | Praça de pagamento São Paulo | |
| Nome do responsável pela OSC Thiago Cesar Moreira Kling | | | C.P.F. 330.105.828-03 | |
| R.G./Órgão expedidor 32.704.704-5 | Cargo Presidente | Função Administração do projeto | Matrícula Não se aplica. | |
| Endereço residencial completo R. Professor Jose Leite e Oiticica, 240 | | CEP 04705-080 | (DDD) Tel. 11 98282-9670 | |
| E-mail institucional: contato.iacf@gmail.com | | | | |
| E-mail pessoal: thiagokling@hotmail.com | | | | |

2. OUTROS PARTÍCIPES - INTERVENIENTE

| | | |
|----------|------|-----|
| Nome | CNPJ | E.A |
| Endereço | | CEP |

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

| | | |
|---|--|----------|
| Título do projeto Projeto Esportivo Meninas no Futebol | Período da execução | |
| | Início | Término |
| | A partir da assinatura do termo de fomento | 10 meses |
| Identificação do objeto: Projeto Esportivo Meninas no Futebol é um projeto educacional, voltado para jovens da rede pública de ensino que tenham entre 8 e 16 anos de idade, do sexo feminino, do município de Diadema, região do Grande ABC, em São Paulo, região com baixo | | |



CENÁRIOS FUTUROS

IDH – Índice de Desenvolvimento Humano. É uma escolinha de futebol, com 4 turmas de 20 alunas (80 no total), que terão aulas de futebol 2 vezes por semana, no contraturno escolar. O projeto terá duração total de 10 meses.

Justificativa da proposição

Diadema é o município mais pobre da região do Grande ABCD, com problemas sociais graves, resultando em um dos piores IDHs do Estado de São Paulo e, por esse motivo, o Instituto produz projetos que auxiliam os jovens a ter atividades além da escolar, buscando tirar os jovens do risco do tráfico de drogas e outras mazelas.

Justamente para suprir essa lacuna que foi criado o Projeto Esportivo Meninas no Futebol no Futebol. O futebol é o esporte mais popular do mundo e no Brasil tem grande influência sociocultural. Em todas as regiões do país, em praticamente todos os municípios há pessoas que praticam de forma profissional e amadora o esporte, que é um dos mais cobiçados pelos jovens pobres, que vem nas estrelas do esporte um modelo a ser seguido.

Infelizmente, como é sabido, a minoria consegue transformar-se em atleta profissional. Porém, a prática regular do esporte traz uma série de benefícios diretos aos praticantes e projetos ligados ao futebol, quando sérios, são excelentes vetores de transformação social. Através do esporte, especificamente o futebol, é possível guiar jovens em estado de vulnerabilidade social para encontrarem sua virtude, sua excelência como cidadão.

O projeto visa primariamente ensinar os fundamentos do futebol (passe, drible, domínio de bola, função tática e técnica, funções de goleiro) para 80 jovens. Visa, em segundo lugar, ensinar a importância da prática esportiva, com foco no esporte coletivo, e em todas as questões relacionadas ao tema: liderança e hierarquia, convívio com colegas, meritocracia, competitividade, disciplina, bom comportamento etc. Por fim, o projeto ajudará na manutenção das crianças na escola, inspirando-os a manter seus estudos, tendo como requisito para a manutenção da vaga no projeto a frequência escolar obrigatória.

4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase)

| Nº ordem | Meta | Especificação | Indicador Físico | | Valor | | Duração | |
|----------|---|---|------------------|------------|------------|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | Unidade | Quantidade | Unitário | Total | Início | Término |
| 1.1 | Divulgação do projeto/inscrição: Banner | Banner lona 440 grs, 4x0, 3x1 metros para | Unidade | 2 | R\$ 400,00 | R\$ 800,00 | A partir da assinatura do termo | 5 meses, a partir da assinatura |



CENÁRIOS FUTUROS

| | | identificação do projeto | | | | | de fomento | do termo de fomento |
|-----|--|--|---------|-----|--------------|--------------|--|---|
| 1.2 | Divulgação do projeto/inscrição: Cartazes | Cartazes para divulgação do projeto (A3, 4x0, couche 210 grs) | Unidade | 200 | R\$ 2,10 | R\$ 420,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 5 meses, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 1.3 | Divulgação do projeto/inscrição: Assessoria de comunicação | Contratação de assessoria de comunicação para divulgar o projeto por meio de geração de mídia espontânea e clipping a fim de publicizar a iniciativa | Serviço | 1 | R\$ 4.000,00 | R\$ 4.000,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 5 meses, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 2.1 | Distribuição de kits de esportivos (uniforme): Camiseta de jogo | Camiseta de jogo em tecido 100% poliéster, manga curta, gola canelada com tira interna para diminuir o contato com a pele. | Unidade | 320 | R\$ 25,00 | R\$ 8.000,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 1 mês, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 2.2 | Distribuição de kits de esportivos (uniforme): Meião para futebol | Meião para futebol em material nacional, composição mista sendo 67%Poliéster, 30% Algodão e 03% Elastodieno; peso aproximado 60g. | Unidade | 320 | R\$ 15,00 | R\$ 4.800,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 1 mês, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 2.3 | Distribuição de kits de esportivos (uniforme): Shorts em dry fit com estampas | Shorts em dry fit, gramatura leve, composição em poliéster, com | Unidade | 320 | R\$ 20,00 | R\$ 6.400,00 | A partir da assinatura do termo | 1 mês, a partir da assinatura do termo |



CENÁRIOS FUTUROS

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---------|-----|--------------|---------------|--|--|
| | | cordão elástico e sem fôrro. | | | | | de fomento | de fomento |
| 2.4 | Distribuição de kits de esportivos (uniforme): Agasalho para treino | Agasalho para treino em tecido poliéster com bolsos, cós com cordão elástico, fechamento com zíper, gola alta com tira interna para diminuir atrito de contato junto a pele, bolsos frontais com zíper. | Unidade | 80 | R\$ 90,00 | R\$ 7.200,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 1 mês, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 2.5 | Distribuição de kits de esportivos (uniforme): Coletes | Colete – treino em tecido 100% poliéster, com elástico lateral, sendo a altura da frente com aproximadamente 66cm e largura do busto 45cm. | Unidade | 20 | R\$ 19,00 | R\$ 380,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 1 mês, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 2.6 | Distribuição de kits de esportivos (uniforme): Chuteiras | Chuteira tipo 18intéti com lingueta fina e 18intétic, cabedal em material 18intético, palmilha macia injetada e forrada; solado em borracha com amarração em cadarço, trava baixa e fixa. | Unidade | 160 | R\$ 50,00 | R\$ 8.000,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 1 mês, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 3.1 | Contratação de Equipe: Treinador técnico | Contratação de profissional com formação em Educação Física, registrado no CREF para | Mês | 10 | R\$ 2.200,00 | R\$ 22.000,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 10 meses, a partir da assinatura do termo de fomento |



CENÁRIOS FUTUROS

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---------|----|--------------|---------------|--|--|
| | | realização das aulas | | | | | | |
| 3.2 | Contratação de Equipe: Treinador assistente | Contratação de 2 profissionais Estagiário de Educação Física para assessorar a realização das aulas | Mês | 20 | R\$ 1.400,00 | R\$ 28.000,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 10 meses, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 4.1 | Divulgação dos Resultados (Administrativo): Contador | Contratação de contador para o projeto | Mês | 10 | R\$ 1.000,00 | R\$ 10.000,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 10 meses, a partir da assinatura do termo de fomento |
| 4. | Contrapartida: Bolas de Futebol | Bola de futebol Society de treino | Unidade | 30 | R\$ 90,00 | R\$ 2.7000,00 | A partir da assinatura do termo de fomento | 1 mês, a partir da assinatura do termo de fomento |

5. Plano de aplicação

| Natureza da despesa | | | Total | Concedente | Proponente |
|---------------------|--|---|---------------|---------------|------------|
| Nº ordem | Meta | Especificação | | | |
| 1 | Divulgação do projeto/inscrição | Execução de plano de comunicação conforme apresentado | R\$ 5.220,00 | R\$ 5.220,00 | |
| 2 | Distribuição de kits de esportivos (uniforme): | Distribuição de kits de uniformes | R\$34.780,00 | R\$34.780,00 | |
| 3 | Contratação de Equipe | Contratação de equipe técnica | R\$ 50.000,00 | R\$ 50.000,00 | |
| 4 | Divulgação do resultado (Administrativo) | Contratação de contador por 10 meses | R\$ 10.000,00 | R\$ 10.000,00 | |



CENÁRIOS FUTUROS

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------|----------|------------------|
| 5 | Contrapartida: Bolas de Futebol | Aquisição de 30 bolas tipo treino | R\$ 90,00 | R\$ 0,00 | R\$ 2.7000,00 |
| Total Geral: R\$ 102.700,00 | | | | | |

6. Cronograma de desembolso:

Concedente:

| Meta | Cat.Econ | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês |
|-------|----------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 a 4 | | R\$ 100.000,00 | | | | | |

| Meta | Cat.Econ | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês |
|------|----------|--------|--------|--------|---------|------------|---------|
| | | | | | | | |

Total: R\$ 100.000,00

Proponente:

| Meta | Cat.Econ | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês |
|------|----------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5 | | R\$ 2.700,00 | | | | | |

Total: R\$ 2.700,00

7. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Esportes para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistente na mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento vigente e na forma deste plano de trabalho.

São Paulo, 18 de maio de 2022.

Local e data

Assinatura e carimbo

8. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO



SESPCAP2022017620DM

CENÁRIOS FUTUROS

Local, ___/___/2022

Assinatura/carimbo do concedente



Assinado com senha por: THIAGO CEZAR MOREIRA KLING - 18/05/2022 às 22:07:43
Documento N°: 039120A1241433 - consulta é autenticada em:
<https://demandas.spsempapel.sp.gov.br/demandas/documento/039120A1241433>



SESPCAP2022017620DM